

UN JEU POUR POUR MES OREILLES, PAREIL PAS PAREIL

dès la maternelle

Matériel pour le brico « Bâton de pluie »

Carton

Rouleau en carton (rouleau essuie-tout, papier aluminium, etc.)

Petits clous de finition (et marteau)

Ruban adhésif large (type Duct Tape)

Différents graines ou aliments secs (riz, légumineuse, noix, petits pâtes, etc.)

Comment faire le « bâton de pluie »

Découpe deux cercles en carton un peu plus grand (quelques millimètres) que le diamètre du rouleau.

Bouche une extrémité du rouleau avec un des cercles en carton et mets du ruban adhésif pour le tenir en place.

Plante quelques clous tout autour et tout au long du rouleau (à l'aide du marteau si le rouleau de carton est plus résistant).

Mets les graines ou aliments secs dans le rouleau.

Bouche l'autre côté du rouleau avec le 2^e cercle en carton. Mets du ruban adhésif pour le tenir en place.

Pareil à mon oreille

Pour faire cette activité auditive, on peut soit :

- faire 8 « bâtons de pluie » qu'on identifie de 1 à 8;
- ou rassembler 8 petits contenants opaques avec couvercles.

On imprimer ou reproduit la fiche activité

On dépose une graine ou aliment par case.

On invite ensuite l'enfant à explorer avec ses oreilles chacun des contenants.

Selon la facilité avec laquelle l'enfant se lance dans l'exploration, on peut l'orienter.

Ça semble petit, gros? Le son est aigu ou grave?

Explorer aussi les « sens aveugles »

Notre nez peut le sentir? Nos doigts peuvent savoir si c'est doux? Nos yeux peuvent voir sa forme ou sa couleur?

Non! Mais notre imagination et nos souvenirs oui! Nos oreilles donnent des indices.

On complète la fiche et on vérifie nos réponses.

• • • • • • • • • •



www.croquarium.ca

Compétences : Construire sa compréhension du monde | Agir sur le plan sensoriel et moteur | Affirmer sa personnalité | Communiquer
Savoirs essentiels : Stratégies motrices et psychomotrices (Découvrir ses potentialités sensorielles), Connaissances (les cinq sens : les caractéristiques associées et leurs fonctions), Stratégies cognitives (Expérimenter, explorer, comparer)

NOM : _____ Date : _____

PAREIL PAS PAREIL... À MES OREILLES

MES GRAINES (OU ALIMENTS SECS)

Dépose une graine ou un aliment sec différent dans chaque case.

A	B	C	D
E	F	G	H

MES CONTENANTS

Écoute bien le son des graines qui se promènent dans chaque contenant.

Selon ce que tu entends, quelle graine (ou aliment) se cache dans chaque contenant?

Inscris la lettre correspondante pour chaque contenant.

Puis vérifie si tes oreilles ont bien reconnu les graines et aliments!



1	2	3	4
5	6	7	8

Dis, est-ce que ta bouche connaît aussi chacun de ses aliments ?